

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

#### 1. Цели практики

Целью ознакомительной практики является формирование у студентов магистратуры способности к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической тьюторской деятельности в сфере образования.

#### 2. Место практики в структуре ООП (магистратуры)

Ознакомительная практика входит в Блок 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы: «Тьюторство в сфере образования» (Индекс: Б2.О.02(У)).

Учебной практике предшествует изучение дисциплин обязательной части, а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, в результате освоения которых приобретаются следующие знания, умения, необходимые при освоении данной производственной практики: знание теоретических основ деятельности тьютора, были получены в ходе изучения дисциплин базовой части:

«Методология и методы научного исследования», «Основы тьюторства», «Современные проблемы науки и образования», «Нормативно-правовые основы тьюторской деятельности», умение организовать собственную и учащих учебно-исследовательскую, аналитическую деятельность студенты получили в ходе изучения дисциплин «Методы и методология научных исследований», «Психология общения». Указанные дисциплины в определенной мере способствовали формированию теоретической основы, необходимой для реализации главной задачи данной практики - практического освоения и применения технологий сопровождения работы с различными категориями детей.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего прохождения технологической, педагогической и преддипломной практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### 3. Планируемые результаты обучения по учебной (ознакомительной) практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: специфику коммуникативной деятельности педагога; многообразие моделей и технологий педагогической коммуникации; основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.
			Уметь: разрабатывать

		<p>УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия); самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей,</p> <p>Владеть: навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях;</p>
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом технологий личностного развития, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>

#### 4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Акбашева Р.С., к.псих.н., доцент кафедры психологии образования и развития